

# **POLITICA ECONOMICA**

## **PROGRAMMA 2012-13 (versione in italiano)**

### **1) risultati d'apprendimento previsti**

Il corso di Politica Economica intende fornire gli strumenti analitici fondamentali della teoria della politica economica assieme ad applicazioni riferite all'Unione Europea, all'Unione Monetaria Europea e all'Italia. Un importante risultato d'apprendimento è relativo alla capacità di discussione critica e di analisi statistico-descrittiva di molteplici tematiche di attualità di Politica Economica europea ed italiana.

### **2) programma, separatamente per ciascun modulo se previsti (specificare anche il programma per gli studenti non frequentanti se diverso)**

Dopo un breve richiamo ed analisi dei principali aggregati macroeconomici e degli indicatori economici fondamentali, il corso si svolge lungo le seguenti parti e tematiche relative alla teoria della Politica Economica con molteplici applicazioni ed approfondimenti empirici.

#### Parte 1: Le teorie e le politiche economiche keynesiane

- 1a) La "Grande Depressione" e la "rivoluzione keynesiana"
- 1b) La Sintesi Neoclassica
- 1c) Le teorie del disequilibrio e le teorie post-keynesiane: enfasi su incertezza ed instabilità
- 1d) Obiettivi e strumenti di politica economica
- 1e) Tipologia delle politiche economiche

#### Parte 2: Il dibattito tra keynesiani e monetaristi

- 2a) L'efficacia delle politiche monetarie e fiscali
- 2b) L'offerta aggregata, le aspettative e l'analisi degli shock
- 2c) La curva di Phillips

#### Parte 3: Le politiche macroeconomiche

- 3a) La politica monetaria e l'inflazione
- 3b) La politica fiscale e la sostenibilità del debito pubblico
- 3c) Analisi empirica della crisi dei debiti sovrani nel contesto europeo
- 3d) Le politiche economiche in economia aperta
- 3e) La recente crisi, le sue interpretazioni e le "exit strategies"

#### Parte 4: La Nuova Macroeconomia Classica (NMC)

- 4a) Fondamenti ed implicazioni della NMC
- 4b) Le principali critiche alla NMC
- 4c) Razionalità e scienza economica: evoluzione o involuzione?

#### Parte 5: Nuova Economia Keynesiana (NEK) e mercato del lavoro

- 5a) La NEK e le rigidità di prezzo
- 5b) Teorie e politiche del lavoro
- 5c) L'impatto della recente crisi sul mercato del lavoro

#### Parte 6: Economia dell'offerta, cicli e crescita economica

- 6a) Il peso del settore pubblico: teorie ed evidenze empiriche comparate
- 6b) Le principali teorie sui cicli economici
- 6c) Crescita e sviluppo: teorie ed evidenze empiriche comparate
- 6d) L'impatto della recente crisi sulla sostenibilità del debito pubblico e sulla crescita economica

#### Parte 7: Economie pianificate, percorsi di "transizione" ed economie di mercato

- 7a) Caratteristiche delle economie pianificate e cause economiche del "crollo del muro di Berlino": cenni

7b) I percorsi di transizione: teorie ed evidenze empiriche comparate

7c) L'impatto della recente crisi sull'Est Europa

#### **7) organizzazione della didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio, ecc.)**

La didattica è (prevalentemente) organizzata in lezioni frontali. Nella parte finale del corso saranno possibili alcune esercitazioni e lavori di gruppo.

#### **4) testi di riferimento**

Testo obbligatorio

**E. MARELLI - M. SIGNORELLI (2010) "POLITICA ECONOMICA - Teorie, scuole ed evidenze empiriche", Giappichelli Editore, Torino.**

Link al libro: <http://www.giappichelli.it/home/978-88-348-0953-2,3480953.asp1>

Link all'indice: <http://www.giappichelli.it/stralcio/3480953.pdf>

Testo integrativo (facoltativo):

**E. MARELLI - M. SIGNORELLI (2010) "Economic Growth and Structural Features of Transition", Palgrave Macmillan, London and New York.**

Link al libro: <http://www.palgrave.com/products/title.aspx?PID=372468>

Link all'indice ed al cap. 1: <http://www.palgrave.com/PDFs/9780230235700.Pdf>

#### **5) propedeuticità**

Economia Politica

#### **6) modalità di erogazione (tradizionale, a distanza, mista)**

Tradizionale

#### **7) organizzazione della didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio, ecc.)**

La didattica è (prevalentemente) organizzata in lezioni frontali. Tuttavia, nella parte finale del corso saranno possibili alcune esercitazioni applicate nonchè la discussione/presentazione guidata di lavori di gruppo.

#### **9) metodi di valutazione (prova scritta, orale, eventuali prove intermedie, ecc.)**

Prova scritta e prova orale

#### **10) altre informazioni**

Nelle ultime lezioni potranno approfondirsi tematiche di attualità del dibattito sulla politica economica europea ed italiana, anche sulla base di proposte degli studenti frequentanti. Alcune lezioni (della parte conclusiva del corso) potranno tenersi (con il consenso degli studenti frequentanti) in lingua inglese.

# PROGRAM 2012-13 (English version)

## ECONOMIC POLICY

### 1) risultati d'apprendimento previsti

The course of lectures of Economic Policy aims to provide basic analytical tools of the theory of economic policy along with related applications to the European Union, the European Monetary Union and Italy. An important outcome of learning is related to the ability of critical discussion and analysis of statistical data on many topical issues of European and Italian Economic Policy.

### 2) programma, separatamente per ciascun modulo se previsti (specificare anche il programma per gli studenti non frequentanti se diverso)

After a brief recall and analysis of major macro-economic aggregates and indicators of economic fundamentals, the course contain the following topics relating to the theory of economic policy with several applications and empirical insights.

#### Part 1: Keynesian economic theories and policies

- 1a) The "Great Depression" and the "Keynesian revolution"
- 1b) The Neoclassical Synthesis
- 1c) Disequilibrium theories of post-Keynesian theory: emphasis on uncertainty and instability
- 1d) Objectives and instruments of economic policy
- 1e) Type of economic policies

#### Part 2: The debate between Keynesians and monetarists

- 2a) The effectiveness of monetary and fiscal policies
- 2b) The aggregate supply, expectations and analysis of shock
- 2c) The Phillips Curve

#### Part 3: Macroeconomic policies

- 3a) Monetary policy and inflation
- 3b) Fiscal policy and the sustainability of public debt
- 3c) Empirical analysis of the sovereign debt crisis in the European context
- 3d) The economic policies in open economies
- 3e) The recent crisis, interpretations and "exit strategies"

#### Part 4: The New Classical Macroeconomics (NMC)

- 4a) Foundations and implications of the NMC
- 4b) The main critics to the NMC
- 4c) Rationality and economic science: evolution or involution?

#### Part 5: New Keynesian Economics (NEK) and the labor market

- 5a) The NEK and price rigidities
- 5b) Theories and labor policies
- 5c) The impact of the recent crisis on the labor market

#### Part 6: Economics supply, cycles and economic growth

- 6a) The weight of the public sector: theories and comparative empirical evidence
- 6b) The main theories of economic cycles
- 6c) Growth and development: theories and comparative empirical evidence

6d) The impact of the recent crisis on the sustainability of public debt and economic growth

Part 7: Planned economies, "transition" and market economies

7a) Characteristics of planned economies and economic causes of the "collapse of the Berlin Wall"

7b) The paths of transition: theories and comparative empirical evidence

7c) The impact of the recent crisis on Eastern Europe

**3) attività di supporto alla didattica previste (tipologie e ore)**

There is a number of 6 hours of teaching support, in particular team work and seminars.

**4) testi di riferimento**

Main reading:

**E. MARELLI - M. SIGNORELLI (2010) "POLITICA ECONOMICA - Teorie, scuole ed evidenze empiriche", Giappichelli Editore, Torino.**

Link al libro: <http://www.giappichelli.it/home/978-88-348-0953-2,3480953.asp1>

Link all'indice: <http://www.giappichelli.it/stralcio/3480953.pdf>

Other reading:

**E. MARELLI - M. SIGNORELLI (2010) "Economic Growth and Structural Features of Transition", Palgrave Macmillan, London and New York.**

Link al libro: <http://www.palgrave.com/products/title.aspx?PID=372468>

Link all'indice ed al cap. 1: <http://www.palgrave.com/PDFs/9780230235700.Pdf>

**5) propedeuticità**

Political Economy

**6) modalità di erogazione (tradizionale, a distanza, mista)**

Traditional

**7) organizzazione della didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio, ecc.)**

Teaching is (mostly) organized into lectures. However, in the final part of the course some guided tour of group work are possible.

**9) metodi di valutazione (prova scritta, orale, eventuali prove intermedie, ecc.)**

Written and oral exam

**10) altre informazioni**

The final part of the course will be dedicated to the current debate on topical issues in European and Italian economic policy, also taking in to account of students' proposals. Some lessons (of the last part of the course) will be held (with the consent of the attending students) in English.